

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Современные технологии профессионального образования
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
38.06.01 Экономика

направленность: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – строительство)

1. Цели изучения дисциплины

- показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии профессионального образования» относится вариативной части и призвана, сформировать знания основных технологий проектирования в профессионально-педагогической деятельности. Знания по дисциплине «Современные технологии профессионального образования» необходимы для успешного усвоения знаний по дисциплине «Инструменты и методы управления экономическими системами» и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3, УК-4; ОПК- 3, ПК-2

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении;
- основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования;
- современные технологии научной коммуникации как системного качества образовательного пространства в высшей школе;
- тенденции развития высшей школы на современном этапе, важнейшие образовательные парадигмы;
- методы и средства, используемые в процессе обучения в вузе;
- особенности профессионального труда преподавателя;
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности;

уметь:

- обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;
- разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные технологии научной коммуникации в образовании;
- разрабатывать документы для образовательного процесса на основе компетентностного подхода, модульного принципа;
- использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости;
- готовить и проводить все виды учебных занятий по одной из экономических дисциплин;

- применять современные образовательные технологии обучения;
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение по тематике направления подготовки;

владеть:

- профессиональным языком исследователя и педагога;
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

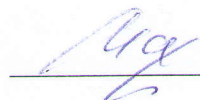
Составляет 72 часов, 2 зачётных единицы,
из них аудиторные занятия 48/12 часов,
самостоятельная работа 24/60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 3/3 семестр

7. Рабочую программу разработал

Богданова В.П. доцент кафедры ГНиТ, к.п.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой
Гуманитарных наук и технологий



Л.Л. Мехришвили